

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра русской и татарской филологии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»
Председатель приемной комиссии

_____ А.А. Галиакберова
«__» _____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки
«Русский язык как иностранный»

Набережные Челны, 2024

Программа предназначена для поступающих в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по образовательной программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки «Русский язык как иностранный».

Программа вступительного испытания разработана канд. филол. наук, и. о. заведующего кафедрой русской и татарской филологии ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Калининым К.А.

Программа вступительного испытания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова «27» декабря 2024 г. протокол № 5.

И. о. заведующего кафедрой
русской и татарской филологии

_____ К.А. Калинин

«27» декабря 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Русский язык как иностранный» включает разделы по русскому языку:

1. Фонетика русского языка.
2. Лексикология русского языка.
3. Морфемика русского языка.
4. Словообразование русского языка.
5. Морфология русского языка.
6. Синтаксис русского языка.

1.1. Цель и задачи вступительного испытания

Целью вступительного испытания является определение готовности абитуриентов к обучению по образовательной программе высшего образования – магистратура.

Задачи вступительного испытания:

- выявление у экзаменуемого степени сформированности комплексной системы знаний в области русского языка;
- определение уровня сформированности навыков практического осуществления педагогической деятельности в области русского языка;
- выявление умений постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-педагогических функций и использованием для их осуществления методов изученных наук;
- определение способности к самостоятельному поиску информации по заданной филологической проблематике;
- определение способности к анализу информации и презентации его результатов;
- определение умения включаться в дискуссию по проблематике современного образования в области преподавания русского языка;
- выявление способности аргументировать собственную исследовательскую позицию.

1.2. Требования к абитуриенту

Должен знать:

- особенности фонетической системы русского языка;
- основной принцип русской орфографии и отступления от него
- основные группы правил русской орфографии;
- виды морфем русского языка;
- морфологические и неморфологические способы русского

словообразования;

- классификацию частей речи в русском языке;
- основные синтаксические единицы и виды синтаксической связи в словосочетании и предложении.

Должен уметь:

- характеризовать гласные и согласные звуки русского языка;
- характеризовать лексику русского языка с точки зрения её происхождения, активного и пассивного запаса, сферы её употребления, стилистической дифференциации;

- выделять морфемы в слове;
- определять способ образования слова;
- характеризовать слово как часть речи;
- давать характеристику предложения.

Должен владеть:

- навыками фонетического анализа слова;
- навыками лексического анализа слова;
- навыками морфемно-словообразовательного анализа слова;
- навыками морфологического анализа слова;
- навыками синтаксического анализа предложения.

1.3. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проходят в форме собеседования по вопросам из билета. Испытание состоит из двух вопросов, на которые необходимо дать аргументированный и развернутый ответ. При ответе на вступительном экзамене по билету поступающий должен продемонстрировать: ясную логику изложения материала; умение анализировать, синтезировать, систематизировать, сравнивать и обобщать теоретические знания, факты научно-педагогической деятельности, инновационный опыт педагогов; видение возможностей использования научных знаний, результатов исследований и фактов в практике современного образования. На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут). Вступительные испытания проводятся на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Понятие о современном русском литературном языке. Функционально-стилистическая дифференциация современного русского языка. Характеристика основных стилей.

Литературный язык и диалекты. Признаки диалектов и их место в структуре национального языка. Норма литературного языка, её кодификация, вариативность и динамичность.

Фонетика

Фонетическое членение русской речи: фраза, речевой такт, фонетическое

слово, слог.

Вокализм (система гласных звуков). Консонантизм (система согласных звуков). Звуки в потоке речи (редукция; ассимиляция по звонкости / глухости, ассимиляция по мягкости, закон конца слова).

Особенности и функции русского ударения.

Нормативность литературного произношения.

Графика и орфография

Происхождение и состав русского алфавита. Слоговой (позиционный) принцип графики.

Основной принцип русской орфографии и отступления от него.

Основные группы правил русской орфографии.

Лексикология

Лексико-семантическая система языка.

Лексическое значение слова, основные типы лексических значений.

Многозначность (полисемия) как категориальное лексико-семантическое отношение значений слов.

Омонимия. Синонимия. Антонимия.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения, активного и пассивного запаса, сферы её употребления, стилистической дифференциации.

Фразеология русского языка, её состав и системность. Основные типы фразеологических единиц.

Лексикография. Типы словарей. Основные функции словарей.

Морфемика

Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень как центральная морфема. Типы служебных (аффиксальных) морфем.

Членимость как понятие морфемики и производность как понятие словообразования.

Словообразование

Структура словообразования. Типы основ.

Общая характеристика морфологических и неморфологических способов русского словообразования.

Морфология

Основные понятия и единицы морфологии. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма.

Проблема классификации частей речи в русском языке. Части речи знаменательные и служебные.

Имя существительное как часть речи. Категория рода. Категория числа имен существительных. Категория падежа. Типы склонений.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их признаки. Степени сравнения качественных прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Значение, разряды, склонение и употребление числительных.

Местоимение как функциональный заместитель знаменательных частей речи. Разряды местоимений по значению.

Глагол как часть речи. Вид как грамматическая категория, значение видов. Видовая пара, способы образования. Двувидовые глаголы. Категории наклонения и времени. Значение, образование и употребление формы глагольного времени. Категория лица. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном значении.

Причастие: признаки глагола и прилагательного. Значение и образование.

Деепричастие: признаки глагола и наречия. Вид и время.

Наречие как неизменяемая знаменательная часть речи. Классификация по значению, степени сравнения.

Слова категории состояния (предикативы) как часть речи. Грамматические признаки, синтаксическая функция.

Общая характеристика служебных частей речи.

Предлоги. Предлоги непроеизводные и производные. Связь предлога с падежами.

Союзы. Синтаксические функции союзов. Союзы и союзные слова.

Частицы. Разряды частиц по значению.

Междометия и звукоподражательные слова. Разряды междометий по значению.

Синтаксис

Основные синтаксические единицы. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении.

Словосочетание как синтаксическая единица. Количественно-структурные типы словосочетаний. Классификация словосочетаний по грамматическим типам. Классификация по степени спаянности компонентов. Типы подчинительной связи в словосочетании.

Простое предложение как синтаксическая единица. Типы простых предложений. Простое осложнённое предложение.

Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложноподчинённое предложение. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений. Сложносочинённое предложение. Типы сложносочинённых предложений с соединительными, разделительными и противительными союзами. Бессоюзное сложное предложение. Типы бессоюзных сложных предложений.

Многочленное сложное предложение. Типы и структура многочленных сложных предложений.

Предложения с прямой речью. Цитация. Предложения с косвенной речью.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

3.1. Основная литература

1. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12640-2. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560122> (дата обращения: 30.01.2025).
2. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12639-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560963> (дата обращения: 30.01.2025).
 3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560964> (дата обращения: 30.01.2025).

3.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современного русского языка : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; ответственный редактор С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21315-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569658> (дата обращения: 30.01.2025).
2. Грицкевич, Ю. Н. Морфологический строй современного русского языка. Историческое комментирование в школе : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13294-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543685> (дата обращения: 30.01.2025).
3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика : учебник для вузов / С. В. Князев, С. К. Пожарицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02851-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536085> (дата обращения: 30.01.2025).
4. Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536424> (дата обращения: 30.01.2025).
5. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537681> (дата обращения: 30.01.2025).
6. Современный русский литературный язык : учебник для вузов / В. Г.

- Костомаров [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 666 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18449-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568922> (дата обращения: 30.01.2025).
7. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9883-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535763> (дата обращения: 30.01.2025).
 8. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538686> (дата обращения: 30.01.2025).
 9. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартьянова, И. В. Столярова ; под общей редакцией С. Г. Ильенко ; ответственный редактор М. Я. Дымарский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01383-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560943> (дата обращения: 30.01.2025).

4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Формы существования русского национального языка. Понятие русского литературного языка.
2. Современный русский литературный язык как система функциональных стилей. Характеристика основных стилей.
3. Фонетика. Фонетическое членение русской речи: фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог.
4. Звуки речи и фонемы. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.
5. Особенности и функции русского словесного ударения.
6. Орфоэпия. Нормы произношения гласных и согласных.
7. Современная русская графика. Происхождение и состав русского алфавита.
8. Основной принцип русской орфографии и отступления от него.
9. Основные группы правил русской орфографии.
10. Лексикология. Лексическое значение слова. Типы лексических значений. Многозначность (полисемия) в русском языке.
11. Омонимия. Синонимия. Антонимия.
12. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления, активного и пассивного запаса, стилистической дифференциации

13. Фразеологические единицы русского языка, их основные типы.
14. Лексикография. Типы словарей. Основные функции словарей.
15. Морфемика. Типы морфем. Виды аффиксальных морфем в современном русском языке.
16. Основные способы словообразования в современном русском языке. Особенности словообразования частей речи.
17. Морфология. Учение о грамматической категории. Способы формообразования в русском языке.
18. Имя существительное как часть речи. Категория рода. Категория числа имен существительных. Категория падежа. Типы склонений.
19. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных, их признаки. Степени сравнения качественных прилагательных.
20. Имя числительное как часть речи. Значение, разряды, склонение и употребление числительных.
21. Местоимение как функциональный заместитель знаменательных частей речи. Разряды местоимений по значению.
22. Глагол как часть речи. Вид как грамматическая категория, значение видов. Видовая пара, способы образования. Двувидовые глаголы. Категория наклонения и времени. Значение, образование и употребление формы глагольного времени. Категория лица. Спряжение глаголов. Безличные глаголы. Личные глаголы в безличном значении.
23. Причастие: признаки глагола и прилагательного. Значение и образование. Деепричастие: признаки глагола и наречия. Вид и время.
24. Наречие как неизменяемая знаменательная часть речи. Классификация по значению, степени сравнения. Слова категории состояния (предикативы) как часть речи. Грамматические признаки, синтаксическая функция.
25. Общая характеристика служебных частей речи. Междометия и звукоподражательные слова. Разряды междометий по значению.
26. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы подчинительной связи в словосочетании.
27. Простое предложение как синтаксическая единица. Типы простых предложений. Простое осложнённое предложение.
28. Сложное предложение как синтаксическая единица. Сложноподчинённое предложение. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.
29. Сложносочинённое предложение. Типы сложносочинённых предложений с соединительными, разделительными и противительными союзами.
30. Бессоюзное сложное предложение. Типы бессоюзных сложных предложений.